



GLI OBIETTIVI GLOBALI
per lo sviluppo sostenibile



Movimiento Mundial por la
Infancia de Latinoamérica
y El Caribe



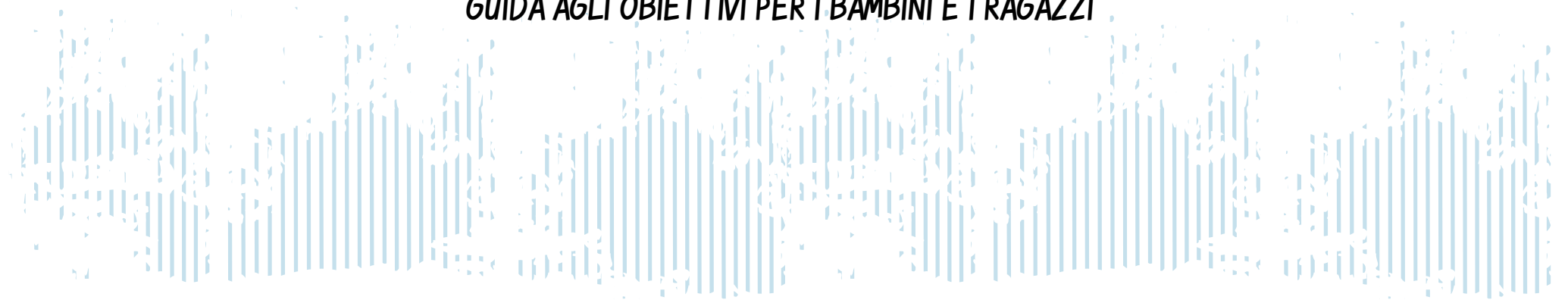
IL MONDO CHE VOGLIAMO

GUIDA AGLI OBIETTIVI PER I BAMBINI E I RAGAZZI



IL MONDO CHE VOGLIAMO

GUIDA AGLI OBIETTIVI PER I BAMBINI E I RAGAZZI





Una pubblicazione del Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe –MMI-LAC

Prima Edizione: OTTOBRE 2014

Aggiornato: AGOSTO 2015

Traduzione e Adattamento: Comitato Italiano per l'UNICEF Onlus APRILE 2016

Gruppo di lavoro Agenda Post 2015:

Álvaro Sepúlveda – Marist Foundation for International Solidarity, FMSI

Carmen Alvarez e Juan Carlos Morales – Viva Network

Jorge Freyre – Save the Children / REDLAMYC

Katia Dantas and Pilar Ramírez – International Centre for Missing & Exploited Children, ICMEC

Patricia Horna and Amanda Rives – World Vision International

Virginia Murillo – Defense for Children International, DNI

Coordinamento del progetto:

Inés Invernizzi – SOS Children's Villages International

Patricia Toquica – SOS Children's Villages International

Autori:

Dora Bardales

Paola Arenas

Traduzione: Giampiero Cara

Graphic Design: Dora Bardales

Illustrazioni: Carlos Camposc

Correction style: Fiorella Bravo

Coordinamento editoriale e Presentazione:

SOS Villaggi dei Bambini Internazionale

Save the Children

UNICEF

World's Largest Lesson

www.movimientoporlainfancia.org

Introduzione

CARO AMICO, CARA AMICA,

desideriamo condividere con te una guida di presentazione degli Obiettivi globali per lo Sviluppo Sostenibile che gli Stati membri hanno individuato come priorità sia per le persone sia per il nostro pianeta, al fine di contribuire a costruire un mondo migliore per tutti entro i prossimi 15 anni. I leader di tali paesi sono riusciti a identificare le priorità in questione con il sostegno di organizzazioni e di milioni di persone in tutto il mondo, bambini e ragazzi inclusi!

Lo scopo di questa guida consiste nell'aiutarti a capire gli Obiettivi, i loro effetti sulla tua stessa vita e cosa puoi fare ogni giorno per aiutare il tuo governo a raggiungerli.

Gli Obiettivi mirano a realizzare dei progressi in relazione alle grandi sfide che il mondo si trova attualmente a dover affrontare, ma possiamo raggiungerli soltanto con l'aiuto delle persone di tutto il mondo, gente come te, i tuoi genitori, i tuoi insegnanti, i tuoi amici, la tua comunità, i tuoi fratelli e sorelle. È molto importante per tutti noi pensare alle azioni che possiamo compiere per contribuire al raggiungimento degli Obiettivi. Ricorda che anche dei piccoli passi possono portare a grandi progressi, se coinvolgono milioni di persone in tutto il mondo!

Questo documento ci aiuterà anche a capire cosa pensano bambini e ragazzi come te di questi Obiettivi, quali sono le cose più importanti per voi, i passi da compiere per migliorare la vita di tutti e come possiamo lavorare insieme per contribuire a raggiungere gli Obiettivi e creare un mondo migliore sia per il presente sia per il futuro.

Speriamo che questa guida ti piaccia e ti ringraziamo per la tua partecipazione!

Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe

Cosa devi sapere prima di cominciare:

Nazioni Unite (ONU):

Creata nel 1945, l'ONU è la più grande organizzazione internazionale esistente, di cui fanno parte quasi tutti gli Stati del mondo. Ha il compito di mantenere la pace e la sicurezza a livello mondiale, dando una mano a risolvere i problemi che ci riguardano tutti, promuovendo il rispetto per i diritti umani di tutti gli individui (bambini e ragazzi compresi) e offrendo sostegno ai vari paesi affinché lavorino insieme a questo scopo.

Stati membri dell'ONU:

I paesi che fanno parte delle Nazioni Unite. Nell'anno 2015 sono 193 gli Stati membri dell'ONU.

Vertice del Millennio:

Nel 2000, i rappresentanti degli allora 189 Stati membri dell'ONU si sono incontrati per adottare la Dichiarazione del millennio. Tale dichiarazione ha portato alla creazione di un'alleanza globale per combattere la povertà. Dopo questo vertice, sono stati fissati gli Obiettivi divenuti noti come Obiettivi di Sviluppo del Millennio.

Obiettivi di Sviluppo del Millennio (OSM)*:

Gli OSM sono otto Obiettivi che gli Stati hanno stabilito al fine di guidare gli sforzi congiunti tra le organizzazioni internazionali e gli Stati stessi, tra cui quelli per combattere la povertà e la fame nel mondo, debellare malattie come l'HIV/AIDS, promuovere la parità di genere e far sì che un maggior numero di bambini sia in grado di frequentare la scuola.

Questi Obiettivi si sarebbero dovuti raggiungere entro l'anno 2015 ma, anche se si sono compiuti molti progressi, c'è ancora da lavorare.

Di volta in volta, gli Stati membri consegnano all'ONU dei rapporti sul loro lavoro mirato al raggiungimento degli Obiettivi in questione. L'ONU esamina i progressi dei vari Stati e ne valuta i successi ai fini del raggiungimento degli Obiettivi.

Gli Obiettivi globali per lo Sviluppo Sostenibile:

Alla fine del periodo assegnato per gli OSM nel 2015, il mondo e i nostri governi avranno ancora bisogno di continuare a lavorare per realizzare pienamente gli OSM per tutti, oltre che per affrontare aspetti e problemi nuovi.

Per esempio, molte persone nel mondo – più di un miliardo – continuano a vivere in condizioni di povertà, e molte altre patiscono disuguaglianze, trattamenti ingiusti e discriminazioni.

Negli ultimi anni, l'ONU ha discusso su quali dovrebbero essere le priorità da raggiungere a livello globale nei prossimi 15 anni, ovvero dal 2016 al 2030. Tali priorità vengono ora chiamate Obiettivi globali per lo Sviluppo Sostenibile o Obiettivi globali. Ce ne sono 17 che coprono numerose questioni importanti per il mondo, tra cui le seguenti: porre fine alla povertà estrema, far sì che tutti i bambini ricevano una buona educazione, ottenere opportunità eque per tutti e promuovere, tanto per il consumo quanto per la produzione, pratiche migliori che contribuiranno a rendere il pianeta più pulito e più sano.

*Se vuoi saperne di più sul successo degli OSM e su come si armonizzano con i nuovi obiettivi globali, ti invitiamo a leggere l'Appendice, in cui troverai informazioni importanti.



Quali sono gli Obiettivi globali per lo Sviluppo Sostenibile?

*Da ora in poi,
li chiameremo
semplicemente gli
Obiettivi globali.

Nel luglio del 2015, gli Stati membri hanno raggiunto un accordo definitivo sugli Obiettivi globali. Lo scopo di tale accordo consiste nell'impegnarsi a garantire che le persone di tutto il mondo vivano meglio senza danneggiare il pianeta. Gli Stati opereranno per il conseguimento degli Obiettivi in questione entro i prossimi 15 anni, dal 2015 al 2030. Questi Obiettivi, che iniziano dove finiscono gli OSM, sono noti come **gli Obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile***

In che modo sono stati scelti gli Obiettivi globali?

L'ONU ha condotto un Gruppo di lavoro aperto, composto da rappresentanti degli Stati membri che si sono incontrati 13 volte nel corso del 2013 e del 2014. Accompagnato da un team di esperti tecnici sull'istruzione, la salute, il clima e altri ambiti, questo gruppo ha discusso i problemi più pressanti che le persone di tutto il mondo si trovano a dover affrontare e che ostacolano il miglioramento delle condizioni di vita per tutti noi e per il pianeta. Al tempo stesso, si sono svolte in tutto il mondo delle discussioni con persone comuni, a cui è stata data l'opportunità di esprimere le proprie idee su cosa inserire negli Obiettivi globali. Da tali discussioni, il Gruppo di lavoro aperto ha sviluppato Obiettivi e traguardi che si concentrano su una varietà di temi diversi. Per esempio, tra gli ambiti coperti figurano la necessità di porre fine alla povertà estrema e alla fame, nonché di garantire i diritti umani, la pace e la parità di genere, oltre alla gestione sostenibile dell'ambiente e delle risorse naturali.

In seguito al rapporto del Open Working Group (OWG), tutti gli Stati membri dell'ONU hanno avuto l'opportunità di discuterne la proposta. Sono stati concordi nel riconoscere all'OWG il merito di aver elaborato una lista valida e ambiziosa e deciso di adottare 17 Obiettivi. Hanno scritto una "Dichiarazione" per presentare al mondo gli Obiettivi, oltre ad alcune idee su come metterli in pratica e monitorarne i progressi nei prossimi 15 anni. Infine, nell'agosto del 2015, gli Stati membri hanno concordato il programma completo dei nuovi Obiettivi globali per lo Sviluppo Sostenibile, dichiarandosi pronti a impegnarsi ufficialmente verso il loro conseguimento con una cerimonia fissata presso il quartier generale dell'ONU a New York il 25 settembre del 2015.

Questa guida spiegherà gli Obiettivi globali proposti e i traguardi specifici per ogni obiettivo

DAL 2000 AL 2015

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DEL MILLENNIO (OSM)



DAL 2015 AL 2030

OBIETTIVI GLOBALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



LA STORIA DI JOANNA

La mia amica Joanna studia con me e si prende sempre molta cura delle sue cose. Sa quanto costi ai suoi genitori procurargliele. Ammira moltissimo i propri genitori. Suo padre lavora in una fattoria e non usa pesticidi che danneggiano la terra poiché, se oggi abusiamo della terra, questa semplicemente non ci darà più frutti in futuro. Sua madre fa dei formaggi deliziosi e li vende a un prezzo equo. Non sono ricchi, ma guadagnano abbastanza per vivere. Non vedo mai Joanna preoccuparsi di quale nuovo modello di telefono acquistare; preferisce pensare al proprio futuro e a cosa le piacerebbe studiare, anche se non ha ancora deciso tra l'agricoltura e l'istruzione.

Ma cos'è lo sviluppo sostenibile? E perché è importante?

Lo sviluppo sostenibile è uno sviluppo che migliora le condizioni di vita nel presente senza compromettere le risorse delle generazioni future.

Lo sviluppo NON è sostenibile quando consumiamo o utilizziamo tutte le nostre risorse adesso, senza lasciare nulla alle generazioni future. Sviluppo sostenibile significa crescere insieme, migliorare il modo di convivere con gli altri e rispettare l'ambiente.

Al fine di garantire uno sviluppo sostenibile, dobbiamo lavorare insieme per far sì che si realizzino gli importanti cambiamenti necessari a rendere la società più giusta ed equa. Per raggiungere questo risultato, i nostri leader dovranno impegnarsi a conseguire i cambiamenti in questione, ma anche noi siamo tenuti a fare la nostra parte. Per esempio, dobbiamo esprimere le nostre opinioni su questioni che riguardano i bambini e i ragazzi discutendo sul mondo che sogniamo per noi stessi e per le generazioni future. Dobbiamo anche intraprendere, nella nostra vita di tutti i giorni, delle azioni positive che contribuiscano allo sviluppo sostenibile, per esempio avere rispetto per gli altri e per il pianeta.

In che tipo di mondo vogliamo vivere?

La voce dei bambini e dei ragazzi è importante!

CERCA LE PAROLE

P O V E R T A Y E F G I
O C R K G J G E N E R E
L S H L O H I Q B C D H
I T T I A G H U M A N J
T A Z M D I R I T T I S
I T U M A N I T X O K L
C O O Y G H D A W M P Q
H P A R T E C I P A R E
E B A M B I N O V A S Z
D E X O B I E T T I V I

- ✓ Bambino
- ✓ Obiettivi
- ✓ Equità
- ✓ Politiche
- ✓ Genere
- ✓ Povertà
- ✓ Partecipare
- ✓ Diritti umani
- ✓ Stato



Un momento...

Prima di continuare, vi invitiamo a divertirvi un po' cercando le seguenti parole in questo CRUCIPUZZLE.

Bambino: La Convenzione ONU afferma che sono bambini gli individui di età inferiore ai 18 anni il cui interesse deve essere tenuto in primaria considerazione in ogni circostanza.

Obiettivi: I risultati complessivi che vogliamo ottenere dai nostri sforzi. Sviluppiamo degli Obiettivi e verificiamo meglio se stiamo raggiungendo tali risultati.

Equità: È la parola chiave affinché il mondo divenga un luogo più evoluto, più pacifico e più giusto. Equità significa rispettare e valorizzare le differenze, consentendo a tutti di avere le stesse opportunità di tutelare i propri diritti.

Politiche: Azioni compiute dallo Stato per affrontare i problemi e tutelare i diritti della popolazione.

Genere: È l'insieme delle caratteristiche sociali, culturali e psicologiche che definiscono le differenze tra uomini e donne.

Povertà: Una condizione in cui i bisogni essenziali non vengono adeguatamente soddisfatti; per esempio, tra gli altri, l'accesso al cibo, all'assistenza sanitaria o all'istruzione.

Partecipare: È nostro diritto provare emozioni, ascoltare, esprimerci e partecipare alle decisioni, quindi fare qualcosa qui e ora.

Diritti umani: L'insieme di diritti di ogni essere umano dal momento della sua nascita. Si basano su due valori fondamentali: uguaglianza e dignità umana.

Stato: Il modo in cui un paese è organizzato, con un territorio definito, una popolazione, un governo e delle leggi per guidare politiche e istituzioni.



Lo scopo principale dell'Obiettivo n° 1 è quello di porre fine alla povertà estrema entro il 2030.



È un Obiettivo immenso! Come lo raggiungeremo?

Gli Stati che formano l'alleanza globale per combattere la povertà devono prendere i provvedimenti necessari per raggiungere questo Obiettivo, e l'ONU ha il compito di verificare che tutti gli Stati si stiano impegnando a farlo.



Ma cosa possiamo fare noi per dare una mano?

Per esempio, possiamo scoprire qualcosa di più sulle cause e sugli effetti della povertà nel mondo e diventare cittadini globali informati.



Abbiamo tutti il diritto, e dovremo avere anche l'opportunità, di chiedere che gli Stati adempiano ai loro impegni per creare un mondo migliore per tutti.

Possiamo parlare tra noi delle varie questioni. Possiamo partecipare ai processi di consultazione per far sentire la nostra voce. Possiamo spingere i nostri governi ad ascoltarci. Possiamo organizzarci.

OBBIETTIVO 1

Povertà zero

Porre fine ovunque alla povertà in tutte le sue forme

Per raggiungere l'Obiettivo 1, gli Stati hanno stabilito di:

- Fare in modo che ognuno all'interno della società sia tutelato da problemi come la disoccupazione e abbia accesso a servizi di sostegno come l'assistenza medica. Questa si chiama protezione sociale e ha soprattutto lo scopo di proteggere e aiutare le persone più povere e più vulnerabili.
- Far sì che vengano stanziati delle risorse per l'attuazione di politiche sociali in grado di aiutare chi ha meno possibilità economiche ad accedere comunque ai servizi di base, all'occupazione, alle risorse del terreno e alla tecnologia, nonché a creare delle aziende per poter crescere economicamente.
- Accrescere le capacità di recupero delle persone meno abbienti, affinché siano più protette da eventi estremi collegati al clima, come inondazioni e siccità, nonché da altri traumi economici, sociali e ambientali.

Perché questo è importante per i bambini e per i ragazzi?





LA STORIA DI PAULA E LUISA

Paula si preoccupava sempre perché Luisa, la sua figlioletta di due anni, era più piccola e più magra delle altre bambine della sua età. Poiché vivevano in un luogo freddo tra le montagne, Paula nutriva Luisa con minestre e brodi caldi. Finché un giorno Paula vide in televisione un messaggio del governo in cui una madre consigliava di dare ai bambini un piatto di verdure, uova e carne invece di minestre e brodi. Da allora, Paula ha cominciato a migliorare l'alimentazione e la salute di sua figlia.

OBBIETTIVO 2

Fame zero

Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare e migliorare l'alimentazione, nonché promuovere un'agricoltura sostenibile

Per raggiungere l'Obiettivo 2, gli Stati hanno stabilito di:

- Porre fine alla malnutrizione migliorando i programmi sociali per i bambini, le madri e gli anziani, nonché garantendo cibi sicuri, nutrienti e in quantità sufficiente per tutto l'anno.
- Aumentare la produzione agricola e il reddito dei piccoli coltivatori, soprattutto quelli di sesso femminile e appartenenti alle popolazioni autoctone, rispettando l'ambiente, la biodiversità di ogni regione e le sue risorse.
- Prevenire problemi come siccità, inondazioni e altri disastri.
- Proteggere la varietà delle specie di semi, di raccolti e di animali d'allevamento (domestici e selvatici), nonché distribuire in modo equo i profitti di queste risorse.

Cosa si può fare per garantire che ogni bambino abbia abbastanza cibo nutriente da poter crescere sano?





OBBIETTIVO 3

Salute e benessere

Garantire vite sane e promuovere il benessere per tutti a ogni età

Per raggiungere l'Obiettivo 3, gli Stati hanno stabilito di:

- Ridurre il numero delle mamme che muoiono di parto.
- Prevenire la mortalità infantile al di sotto i cinque anni.
- Porre fine alle epidemie di HIV/AIDS e di altre malattie, come quelle veicolate dall'acqua o l'epatite.
- Educare le persone sulla prevenzione e sull'abuso di droghe e alcol, oltre che sui problemi di salute mentale.
- Fornire informazioni sulla pianificazione familiare, sull'educazione sessuale e sulla salute riproduttiva.
- Far sì che ognuno goda del diritto alla salute, a un'assistenza medica di qualità, medicine e vaccini accessibili e a basso costo.
- Dimezzare a livello globale i decessi e gli infortuni causati da incidenti stradali.
- Ridurre in modo sostanziale il numero di decessi e di disturbi provocati da sostanze chimiche pericolose, nonché dall'inquinamento e dalla contaminazione dell'aria, dell'acqua e del suolo.

Di cosa hanno bisogno i bambini e i giovani per mantenersi in buona salute?





LA STORIA DI CARMEN

Carmen e i suoi due fratelli non andavano a scuola non avendo abbastanza soldi per frequentarla e aiutavano i loro genitori in fattoria. La situazione è cambiata quando lo Stato ha aperto una nuova scuola che offriva loro istruzione gratuita. Tutti i bambini della loro comunità hanno potuto studiare. Hanno appreso anche le tecniche di semina e come migliorare l'irrigazione delle coltivazioni, e altre utili competenze. In breve, era una scuola in cui ogni bambino veniva trattato come gli altri, indipendentemente dal fatto che fosse maschio o femmina, ricco o povero. Ognuno godeva dello stesso diritto di studiare.

OBIETTIVO 4

Istruzione di qualità

Garantire un'istruzione di qualità, inclusiva ed equa, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti

Per raggiungere l'Obiettivo 4, gli Stati hanno stabilito di:

- Garantire l'istruzione per tutti, a cominciare dall'istruzione di base.
- Fornire maggiori opportunità di formazione tecnica e professionale a giovani e adulti, in modo che siano in grado di ottenere lavori migliori.
- Porre fine, nell'istruzione, alla disparità tra uomini e donne e alle altre forme di disuguaglianza che colpiscono bambini con disabilità, popolazioni indigene e chi è vittima di conflitti.
- Migliorare le strutture scolastiche per offrire un ambiente sicuro e inclusivo per tutti.
- Aumentare il numero di borse di studio per la formazione professionale e tecnica, nel paese di origine o all'estero.
- Aumentare il numero di insegnanti formati e qualificati.
- Promuovere l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Di cos'altro c'è bisogno perché tutti i bambini e i ragazzi possano avere una istruzione di qualità?





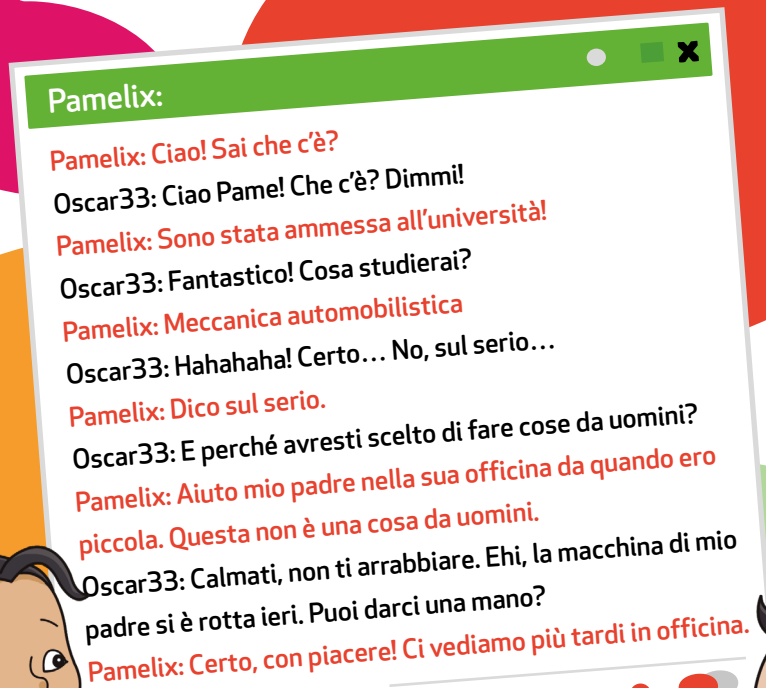
OBIETTIVO 5

Uguaglianza di genere

Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le bambine

Per raggiungere l'Obiettivo 5, gli Stati hanno stabilito di:

- Porre fine ovunque a ogni forma di discriminazione contro le donne e le bambine.
- Porre fine a tutte le forme di violenza contro donne e bambine, compreso il traffico sessuale e altre forme di sfruttamento.
- Porre fine a tutte le pratiche e tradizioni che possano mettere a repentaglio la salute fisica, mentale e sessuale delle donne e delle bambine.
- Riconoscere e valorizzare il lavoro delle donne in casa. Incoraggiare le donne e le ragazze a pretendere uguali opportunità di essere ascoltate e reali possibilità di partecipare a tutte le sfere della vita politica, economica e pubblica.
- Tutelare i diritti delle donne alla salute sessuale e riproduttiva.
- Promuovere politiche e leggi che garantiscano la parità di genere, incluse riforme per dare alle donne uguali diritti di accesso alla proprietà e al controllo della terra, e ad altre forme di proprietà, ai servizi finanziari, eredità e risorse naturali.



Perché è importante che i ragazzi e le ragazze siano capaci di fare le stesse cose?





LA STORIA DI MATIAS

Matias e quasi tutti i bambini del suo quartiere stavano male. Anche gli adulti avevano problemi di salute. Quando si sono recati al centro sanitario più vicino, i medici li hanno informati che, poiché tutti presentavano gli stessi sintomi, la causa dei loro problemi di salute era probabilmente l'acqua, portata in un serbatoio ogni due giorni. In effetti, l'acqua era contaminata e, dato che pochi disponevano di una cucina a gas, non era possibile bollire l'acqua prima di berla o di usarla per cucinare.

OBBIETTIVO 6

Acqua pulita e igiene

Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie

Per raggiungere l'Obiettivo 6, gli Stati hanno stabilito di:

- Garantire a tutti l'accesso ad acqua potabile.
- Garantire a tutti l'accesso ai servizi igienici (smaltimento sicuro delle acque reflue e buona gestione dei rifiuti) e una educazione pubblica a sane abitudini igieniche.
- Monitorare la qualità dell'acqua per ridurre la contaminazione. Impedire che si gettino nell'acqua sostanze chimiche o contaminanti.
- Rendere più efficiente il consumo dell'acqua, sviluppando migliori strumenti per il suo riutilizzo.
- Aumentare il livello di consapevolezza tra le comunità, affinché possano svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della gestione idrica e dei servizi igienici.
- Proteggere e ripristinare gli ecosistemi legati all'acqua, comprese le montagne, le foreste, le paludi, i fiumi, le falde acquifere e i laghi.

Quali sono le cose più importanti per cui usiamo l'acqua? E cosa succederebbe se non l'avessimo? Come possiamo garantire a tutti i bambini e ragazzi l'accesso all'acqua potabile?





OBIETTIVO 7

Energia pulita e accessibile

Garantire a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni

Per raggiungere l'Obiettivo 7, gli Stati hanno stabilito di:

- Garantire a tutti l'accesso a servizi energetici che siano convenienti, affidabili e moderni, attraverso nuove infrastrutture e tecnologie migliori.
- Promuovere l'efficienza energetica, sviluppando più in fretta tecnologie in grado di ridurre gli sprechi di energia.
- Aumentare a livello globale l'uso di energia da fonti rinnovabili rispetto ad altre fonti energetiche.
- Lavorare insieme per la ricerca e sviluppo di risorse rinnovabili e altra energia pulita.

Quali sono le cose che usi a casa o a scuola e che richiedono l'elettricità? Perché è importante che tutti i bambini e i ragazzi possano averla?





OBIETTIVO 8

Lavoro dignitoso e crescita economica

Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, una occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti

Per raggiungere l'Obiettivo 8, gli Stati hanno stabilito di:

- Offrire opportunità di lavoro sicuro, creativo, che motiva e valorizza le persone.
- Garantire che le nostre risorse naturali siano rispettate e protette nelle attività economiche.
- Promuovere lavori dignitosi e ambienti lavorativi sicuri per tutti: uomini e donne, giovani, persone con disabilità e lavoratori migranti.
- Ridurre il numero di giovani disoccupati aumentando l'accesso alla formazione.
- Prevenire ed eliminare il lavoro forzato e il lavoro minorile in tutte le loro forme.
- Agire globalmente per creare più posti di lavoro per i giovani.

Perché è importante che le persone possano trovare buoni posti di lavoro? Cosa potrebbe impedire ad alcuni di trovare un buon lavoro, e cosa possiamo fare per aiutarli nella ricerca?





OBIETTIVO 9

Industria, innovazione e infrastrutture

Costruire infrastrutture resistenti, promuovere un processo di industrializzazione inclusivo e sostenibile, favorire l'innovazione

Per raggiungere l'Obiettivo 9, gli Stati hanno stabilito di:

- Sviluppare infrastrutture sostenibili e resistenti a sostegno dello sviluppo economico e del benessere umano.
- Fornire alle piccole imprese accesso al credito e supporto tecnico allo sviluppo.
- Assicurarsi che le aziende promuovano lo sviluppo sostenibile e non danneggino l'ambiente.
- Stanziare risorse per la ricerca, in modo da poter affrontare i bisogni specifici di un paese e migliorarne la tecnologia.
- Far sì che tutti abbiano accesso a internet e alle nuove tecnologie, soprattutto coloro che vivono nei paesi più poveri.

Ritieni che i leader governativi e aziendali possano fare di più sia per l'ambiente sia per i loro dipendenti?





Come possiamo ridurre la disuguaglianza?

Gli Stati devono poter contare su leggi e pratiche volte a far sì che tutte le loro popolazioni siano incluse e non discriminate.

Proprio così! Mi arrabbio molto quando sento che siamo stati dimenticati, o quando le persone non ci prendono in considerazione.



OBIETTIVO 10

Ridurre le disuguaglianze

Ridurre le disuguaglianze tra i vari Stati e all'interno degli stessi

Per raggiungere l'obiettivo 10, gli Stati hanno stabilito di:

- Aiutare chi vive in povertà ad accedere a misure di sostegno per uno sviluppo economico, rapido e sostenibile.
- Assicurarsi che le leggi e le pratiche non provochino discriminazione, ma piuttosto ascoltino i bisogni delle persone e di chi è vittima di disuguaglianze.
- Assicurarsi che leggi e programmi sociali proteggano le persone svantaggiate e in difficoltà. Per esempio, quando si stabiliscono le quote in un partito politico, bisogna includere anche giovani, donne, popolazioni autoctone e persone con disabilità.
- Garantire che le persone che lasciano un paese per vivere in un altro beneficino di leggi che garantiscano loro parità di diritti.

Ti sei mai sentito escluso? Hai mai notato quando certe cose sembrano ingiuste per certe persone? Come ti fa sentire questo e cosa pensi si possa fare per rendere le cose più giuste?





Le nostre città e i nostri villaggi devono essere puliti e sicuri, con abitazioni adeguate e servizi di base come acqua ed elettricità.

Non dimenticare i posti per giocare! Abbiamo bisogno di parchi e di trasporti sicuri per poterci andare.

OBIETTIVO 11

Città e comunità sostenibili

Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, dinamici e sostenibili

Per raggiungere l'Obiettivo 11, gli Stati hanno stabilito di:

- Fare in modo che tutti abbiano accesso ad abitazioni e servizi di base di qualità e sicuri.
- Offrire trasporti sicuri e ben organizzati che non danneggino l'ambiente, adatti ai bambini, alle donne e alle persone vulnerabili.
- Coinvolgere le comunità nelle discussioni e nella pianificazione per il miglioramento delle loro città.
- Intensificare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo.
- Accrescere la capacità di far fronte in maniera positiva (resilienza) a eventi catastrofici.
- Garantire il monitoraggio della gestione dei rifiuti e della qualità dell'aria.
- Preparare le comunità a gestire le proprie risorse in modo adeguato e ad affrontare i cambiamenti climatici.

Quali sono le cose che renderebbero le città più sicure e migliori per i bambini e i ragazzi?





OBIETTIVO 12

Consumo e produzione responsabili

Garantire dei modelli di consumo e di produzione sostenibili

Per raggiungere l'Obiettivo 12, gli Stati hanno stabilito di:

- Dimezzare la quantità di spreco di cibo a livello globale, da parte sia di individui sia di aziende.
- Garantire il rispetto degli accordi internazionali per il trattamento delle sostanze chimiche dannose, prendendosi cura dell'aria, dell'acqua e del suolo.
- Ridurre la produzione di rifiuti attraverso le tre R: Ridurre, Riutilizzare e Riciclare.
- Assicurarsi che le pratiche attuate dalle grandi aziende siano responsabili, trasparenti ed ecologicamente corrette.
- Mantenere il pubblico informato e istruito, nonché fornire gli strumenti per vivere in armonia con la natura al fine di adottare degli stili di vita sostenibili.

Quali sono le piccole cose che potresti fare nella tua vita quotidiana per contribuire a sprecare meno risorse come l'acqua, il cibo, gli alberi e l'energia?





Hai notato che la collina innevata qui vicino ha meno neve che in passato?

Sì, l'ho notato. Gli scienziati di tutto il mondo dicono che queste cose avvengono perché la temperatura della terra sta aumentando troppo, questo è pericoloso per le persone, gli animali e l'ambiente.

Gli Stati del mondo hanno il compito di rallentare il processo del riscaldamento globale e di ridurre gli effetti negativi entro il 2030.

OBBIETTIVO 13

Agire per il clima

Agire con urgenza per combattere i cambiamenti climatici e i loro effetti

Per raggiungere l'Obiettivo 13, gli Stati hanno stabilito di:

- Fare in modo che le persone siano informate in materia di rischi collegati al clima e alle calamità naturali.
- Affrontare le questioni legate al cambiamento climatico nei programmi governativi e stanziare risorse per combattere tale cambiamento.

Perché una situazione climatica in via di cambiamento è importante per i bambini e i ragazzi? Quali sono alcuni degli effetti che potresti trovarti a dover affrontare?





OBIETTIVO 14

Vita sott'acqua

Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile

Per raggiungere l'Obiettivo 14, gli Stati hanno stabilito di:

- Ridurre entro il 2025 l'inquinamento marino, in particolare quello provocato dalle attività terrestri degli esseri umani.
- Emanare leggi che proibiscano la pesca illegale, quella eccessiva e altre pratiche di pesca distruttive.
- Offrire sostegno finanziario ai paesi più poveri e alle piccole isole, affinché possano proteggere e gestire meglio le risorse marine, pensando al futuro.



Cosa c'è di importante nei mari, che usiamo? E perché è fondamentale che siano protetti?





OBBIETTIVO 15

Vita sulla terra

Proteggere e ripristinare gli ecosistemi terrestri promuovendone l'uso sostenibile, gestire le foreste in maniera sostenibile, contrastare la desertificazione e arrestare e invertire il degrado del terreno e fermare la perdita di biodiversità

Per raggiungere l'Obiettivo 15, gli Stati hanno stabilito di:

- Proteggere e conservare gli ecosistemi (per esempio, i deserti e le foreste pluviali) rispettando gli accordi internazionali sottoscritti.
- Ridurre la deforestazione e piantare più alberi per il rimboschimento.
- Tutelare le specie a rischio ed evitarne con urgenza l'estinzione; fermare la caccia incontrollata e il traffico di specie protette di flora e di fauna. È importante coinvolgere in questo le comunità locali.



È importante avere una biodiversità di piante e animali nel mondo? Cosa possono fare i bambini per contribuire a proteggere le varie specie e i loro habitat?





OBBIETTIVO 16

Pace e giustizia

Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire l'accesso alla giustizia per tutti e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli

Per raggiungere l'Obiettivo 16, gli Stati hanno stabilito di:

- Porre fine alla violenza nel mondo e ai decessi che ne conseguono.
- Porre fine all'abuso, allo sfruttamento, al traffico e a tutte le forme di violenza e di tortura contro i bambini.
- Fare in modo che tutti abbiano pari accesso alla giustizia nel loro paese o a livello internazionale.
- Combattere il crimine e la corruzione in qualunque forma.
- Migliorare le istituzioni statali in modo che possano ispirare fiducia ai cittadini.
- Assicurarsi che i cittadini vengano consultati e che i governi prendano delle decisioni tenendo conto dell'interesse dei bambini e degli adulti. Per esempio, bambini e ragazzi devono essere consultati prima della sottoscrizione di una legge che influisce sulla loro vita.
- Far sì che a tutti i bambini venga data un'identità, inclusa la registrazione alla nascita.
- Far sì che tutti abbiano libero accesso alle informazioni.
- Rafforzare le istituzioni per prevenire la violenza, il terrorismo e il crimine.

Perché è così importante per i bambini e i ragazzi sentirsi sicuri a casa e a scuola? Cosa puoi fare per contribuire a promuovere la sicurezza dei bambini nella tua comunità? Cosa si può fare per vivere in un mondo più sicuro con meno violenza?





OBIETTIVO 17

Partnership per gli Obiettivi

Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile

Per raggiungere tutti questi Obiettivi, gli Stati hanno stabilito di:

- Contribuire affinché tutti i paesi raggiungano questi Obiettivi entro il 2030. Gli Obiettivi Globali devono essere presenti nei piani nazionali, e ogni Stato sceglierà i temi più urgenti nel proprio paese.
- Garantire che ogni Stato impegni proprie risorse per il raggiungimento degli Obiettivi. Inoltre, i paesi sviluppati devono sostenere i paesi meno sviluppati nel raggiungimento degli Obiettivi.
- Rispettare le decisioni politiche dei vari paesi, purché siano coerenti. Per esempio, non si possono creare delle regole per la protezione delle risorse naturali e, al tempo stesso, permetterne lo sfruttamento.
- Impegnarsi con le organizzazioni e gli individui che hanno lavorato per molti anni su diversi temi collegati agli Obiettivi Globali. Queste organizzazioni e queste persone vanno coinvolte per il raggiungimento degli Obiettivi, la loro esperienza e il loro sostegno sono necessari.
- Fare in modo che gli Stati migliorino la gestione di dati e statistiche, per valutare i propri progressi nel raggiungimento degli Obiettivi Globali.

Ora che conosci tutti gli Obiettivi, collega ogni Obiettivo all'icona corrispondente.

- OBIETTIVO 1 POVERTÀ ZERO
- OBIETTIVO 2 FAME ZERO
- OBIETTIVO 3 SALUTE E BENESSERE
- OBIETTIVO 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ
- OBIETTIVO 5 UGUAGLIANZA DI GENERE
- OBIETTIVO 6 ACQUA PULITA E IGIENE
- OBIETTIVO 7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE
- OBIETTIVO 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
- OBIETTIVO 9 INDUSTRIA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE
- OBIETTIVO 10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
- OBIETTIVO 11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI
- OBIETTIVO 12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI
- OBIETTIVO 13 AGIRE PER IL CLIMA
- OBIETTIVO 14 VITA SOTT'ACQUA
- OBIETTIVO 15 VITA SULLA TERRA
- OBIETTIVO 16 PACE E GIUSTIZIA
- OBIETTIVO 17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI



Grazie per la tua partecipazione!

Prima di salutarci, discutiamo in gruppi:



Quali Obiettivi ritenete siano più importanti per i bambini e per i ragazzi?
Elencate gli Obiettivi in ordine di priorità.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





Quali Obiettivi sosterrete in particolare e come contribuirete al loro raggiungimento?

.....

.....

.....

.....

.....



APPENDICE

Gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio e i loro traguardi

Gli OSM dal 2000 al 2015:

In che modo gli OSM si collegano agli Obiettivi Globali? Traccia delle linee che congiungano gli OSM con quelli che ti sembrano gli Obiettivi Globali corrispondenti.



OSM 1
Eliminare la povertà estrema e la fame

Progressi compiuti: La percentuale di persone che vivono con un reddito inferiore a 1,25 USD è stata ridotta della metà.



OSM 7
Assicurare la sostenibilità ambientale

Progressi compiuti: Tra il 1990 e il 2012, 2,3 miliardi di persone hanno ottenuto l'accesso all'acqua potabile.



OSM 2
Raggiungere l'istruzione primaria universale

Progressi compiuti: L'iscrizione alla scuola primaria nei paesi in via di sviluppo ha raggiunto il 90%.



OSM 8
Sviluppare una partnership globale per lo sviluppo

Progressi compiuti: Nel 2013 l'Aiuto Pubblico allo Sviluppo ha raggiunto il livello record di 134 milioni di dollari USA.



OSM 3
Promuovere la parità di genere e l'emancipazione delle donne

Progressi compiuti: L'uguaglianza di genere tra bambini e bambine esiste nelle scuole primarie, in tutto il mondo.



OSM 4
Ridurre la mortalità infantile

Progressi compiuti: Dal 1990 muoiono ogni giorno 17.000 bambini in meno.



OSM 5
Migliorare la salute materna

Progressi compiuti: La mortalità materna è calata del 45% tra il 1990 e il 2013.



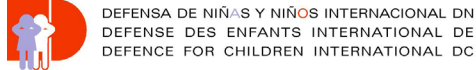
OSM 6
Combattere l'HIV/AIDS, la malaria e altre malattie

Progressi compiuti: Tra il 2000 e il 2010 si sono registrati 3,3 milioni di decessi in meno provocati dalla malaria.

I 17 Obiettivi Globali

Fai un cerchio intorno agli Obiettivi Globali che secondo te rappresentano le nuove priorità per il mondo.







Movimiento Mundial por la
Infancia de Latinoamérica
y El Caribe

Il Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe (MMI-LAC) è un'alleanza strategica di organizzazioni e reti leader della regione, che operano per promuovere, proteggere e difendere i diritti dei bambini e degli adolescenti. Ne fanno parte: YMCA, SOS Children's Village International, Child Fund Alliance, Child Helpline, Defense for Children International (DCI), ECPAT, Inter-America Children's Institute (IIN) dell'OAS, Plan International, Latin America and Caribbean Network for the defense of the Rights of Child and Adolescent (REDLAMYC), ANDI International, Save the Children, UNICEF e World Vision International, oltre a International Centre for Missing and Exploited Children (ICMEC), la Fondation Marist Solidarity International (FMSI) e Viva Network in qualità di osservatori.

IL MMI-LAC rafforza la promozione e la protezione dei diritti dei bambini e degli adolescenti in America Latina e nei Caraibi nei seguenti modi: a) mobilitandosi per promuovere i diritti dei bambini e degli adolescenti; b) unendo gli sforzi per una più efficace tutela dei diritti dell'infanzia; c) promuovendo lo scambio e la condivisione di esperienze di successo; e d) sostenendo un efficace coordinamento tra la società civile, i bambini e gli adolescenti, gli Stati, le organizzazioni internazionali e le agenzie multilaterali.

