

IPOTESI ED. CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. COSTITUZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Cura di sé e degli altri.. - Scoprire e manifestare il senso della propria identità e appartenenza. - Riflettere sui diritti propri e altrui, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in graduale maggiore autonomia. - Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti, i ruoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza
<ul style="list-style-type: none"> ● Regole - Avere consapevolezza che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni. - Individuare, distinguere e rispettare le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...). - Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Significato della regola - Regole della vita scolastica - Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza - Prime regole del codice della strada (pedone)
<ul style="list-style-type: none"> ● Inclusione - solidarietà - Dimostrare atteggiamenti di attenzione verso gli altri. - Prendere graduale consapevolezza di alcune forme di diversità e di emarginazione - Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nei compagni tempi e modalità diverse. - Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune; aiutare i compagni in difficoltà - Riconoscere semplici situazioni di esclusione - Assumere atteggiamenti di accoglienza nei confronti di nuovi compagni - Partecipare a semplici esperienze di solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> - La realtà territoriale ed ambientale propria e quella di altri bambini, confronto fra le diverse situazioni. - Il valore della solidarietà
<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione - Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino. - Conoscenza dei principali ruoli istituzionali. - Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diventare consapevole della necessità delle leggi per una convivenza civile - Riconoscere cosa si intende per "Costituzione italiana" - Riconoscere alcuni simboli nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Il " Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione Italiana - I principali ruoli istituzionali (sindaco, presidente della Repubblica ecc.) - Principali simboli nazionali (bandiera)
2. SVILUPPO SOSTENIBILE		

<ul style="list-style-type: none"> ● Tutela dell'ambiente - Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dare una prima e giusta ponderazione al valore delle cose e delle risorse - Praticare forme di utilizzo e riciclo dei materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - La raccolta differenziata e il riciclo. - L'importanza dell'acqua.
<ul style="list-style-type: none"> ● Beni comuni e patrimonio artistico... - Cogliere l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni e il valore del patrimonio culturale e artistico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere cura delle cose proprie, altrui e comuni. - Scambiare giochi e materiale. - Iniziare a cogliere il concetto di bene comune. - Iniziare a comprendere il valore delle testimonianze storiche e artistiche dell'ambiente circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcuni servizi del territorio - Significato e valore dei beni pubblici
<ul style="list-style-type: none"> ● Ed. salute.... - Comprendere l'importanza di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (salute, benessere psico-fisico, sicurezza, ...) per la salvaguardia della convivenza e degli ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria). - Acquisire e rispettare le norme di sicurezza in ambiente scolastico ed extrascolastico. - Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regolamenti relativi alla sicurezza - Regolamenti in emergenza sanitaria - Comportamenti igienicamente corretti
3. CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire minime competenze digitali. - Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniziare ad utilizzare il computer e software didattici, con la guida e le istruzioni dell'insegnante. - Visionare immagini, documentari 	<ul style="list-style-type: none"> - Il computer e altri strumenti di comunicazione

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Conoscenza dell'esistenza di "un Grande Libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.)
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).
9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.

10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
11. Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di “piccolo ciclista”.
12. Acquisire minime competenze digitali
13. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all’interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.