

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. COSTITUZIONE

- Prendere coscienza delle proprie attitudini e capacità e della realtà sociale circostante, per indirizzarsi verso scelte appropriate.
- Avere consapevolezza che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri
- Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.
- Essere consapevole che solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i principi base della convivenza.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

- Prendere coscienza dei comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.
- Comprendere l'importanza di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (salute, benessere psico-fisico, sicurezza, tutela dei patrimoni delle comunità) per la salvaguardia della convivenza e degli ambienti di vita.
- Cogliere l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni e il valore del patrimonio culturale e artistico.
- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030

3. CITTADINANZA DIGITALE

- Distinguere i diversi dispositivi e utilizzarli correttamente
- Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- Essere consapevole dei rischi della rete e delle modalità per riuscire a individuarli.
- Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Distinguere l'identità digitale dall'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. COSTITUZIONE		
●Avere cura di sé e degli altri...	- Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, responsabilità.	- Conoscenza di sé: carattere, interessi, capacità, attitudini, comportamento

<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza delle proprie attitudini e capacità e della realtà sociale circostante, per indirizzarsi verso scelte appropriate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rispettare ruoli e funzioni nei vari ambienti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari, futuro cittadino) - Orientamento scolastico
<ul style="list-style-type: none"> ● Regole - Avere consapevolezza che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri 	<ul style="list-style-type: none"> - Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana - Conoscere e rispettare i Regolamenti dell'Istituto scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> - I Regolamenti dell'Istituzione scolastica - Regole nelle attività sportive di gruppo
<ul style="list-style-type: none"> ● Diritti, inclusione, solidarietà... - Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture. - Essere consapevole che solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i principi base della convivenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa. - Approfondire usi e costumi dell'Italia e di altri Paesi europei ed extraeuropei. - Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza - Essere consapevole delle principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. - Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e alcuni articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo. - Partecipare a iniziative di solidarietà, comprendendone il significato 	<ul style="list-style-type: none"> - Paesi europei ed extraeuropei: aspetti economico-sociali - Flussi migratori - Forme di discriminazione e di emarginazione - Organismi internazionali, governativi e non governativi, a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.
<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione - Conoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana. - Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea. - Conoscere gli elementi essenziali della forma dello Stato e di Governo. - Conoscere organismi internazionali, in particolare l'UE e le Nazioni Unite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire i principi della Costituzione Italiana e gli articoli fondamentali - Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Costituzione Italiana e in altre Carte Internazionali - Distinguere forme di governo diverse; conoscere l'ordinamento dello Stato Italiano. - Conoscere le idee e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite 	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione Italiana; alcuni articoli - La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (Carte dei diritti dell'Uomo) - I simboli dell'identità territoriale (bandiere, inni,...) - Elementi essenziali delle forme di Stato e di Governo; principali forme di governo - L'U.E. e gli organismi europei - Organismi internazionali (ONU,..) - Le principali ricorrenze civili
2. SVILUPPO SOSTENIBILE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Tutela dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercare, conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. - Usare in modo corretto le risorse, evitando gli sprechi 	<ul style="list-style-type: none"> - La raccolta differenziata e il riciclo. - Le fonti energetiche

<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza dei comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Praticare forme di utilizzo e riciclo dei materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'importanza dell'acqua e l'uso consapevole delle risorse energetiche. - L'inquinamento
<ul style="list-style-type: none"> ● Ed. salute, sicurezza - Comprendere l'importanza di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (salute, benessere psico-fisico, sicurezza, tutela dei patrimoni delle comunità) per la salvaguardia della convivenza e degli ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. - Acquisire e rispettare le norme di sicurezza in ambiente scolastico ed extrascolastico. - Essere consapevoli degli effetti nocivi delle dipendenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regolamenti in emergenza sanitaria - Regolamenti relativi alla sicurezza - Comportamenti igienicamente corretti e abitudini alimentari sane e corrette. - Prevenzione delle dipendenze - Prevenzione del bullismo -
<ul style="list-style-type: none"> ● Beni comuni e patrimonio artistico-culturale - Cogliere l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni e il valore del patrimonio culturale e artistico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i beni comuni negli ambienti di vita quotidiana. - Riconoscere e rispettare i beni artistici e ambientali, a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - I beni pubblici - I servizi pubblici - Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale
<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo sostenibile - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema - Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di "sviluppo equo e sostenibile" - Riconoscere le principali problematiche ambientali nel mondo - Diventare consapevoli dei comportamenti che possono contribuire alla salvaguardia degli ambienti e adeguare il proprio comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'uomo e l'ambiente in diverse realtà e continenti - Problematiche ambientali (clima modificato, buco nell'ozono, piogge acide, inquinamento da petrolio, diversità biologica...) - Effetti della globalizzazione - L'Agenda 2030 dell'ONU
3. CITTADINANZA DIGITALE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Uso dispositivi - Distinguere i diversi dispositivi e utilizzarli correttamente 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere alcune tipologie di device e il loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere. - Utilizzare Gsuite, registro elettronico, sito della scuola... - Partecipare alle proposte previste nella D.D.I. 	<ul style="list-style-type: none"> - I diversi dispositivi e le loro caratteristiche - Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare - La piattaforma scolastica - Modalità per la partecipazione alla D.D.I.
<ul style="list-style-type: none"> ● Sicurezza rete, uso consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti per ridurre i rischi di esposizione sul web 	<ul style="list-style-type: none"> - I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione

<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. - Essere consapevole dei rischi della rete e delle modalità per riuscire a individuarli. - Comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. - Distinguere l'identità digitale dall'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i pericoli della Rete: pedofilia, furto di identità, cyberbullismo ----- - Distinguere l'identità digitale e l'identità reale - Applicare le regole sulla privacy - Usare consapevolmente i social - Applicare le regole essenziali della Netiquette 	<ul style="list-style-type: none"> - Funzionamento elementare dei principali apparecchi di informazione e comunicazione ----- - Rischi reali e conseguenze di un uso scorretto dei mezzi informatici e dei social - I pericoli della Rete - Il cyberbullismo - Strategie per affrontare il fenomeno del cyberbullismo
--	---	---