

GEOGRAFIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	1 Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.	<p>Riconoscere i punti fissi e i punti cardinali</p> <p>Utilizzare semplici strumenti orientativi (bussola, elementi naturali, punti fissi, scala, legenda...) per pianificare e mettere in atto un percorso in situazioni reali</p> <p>Trovare errori esaminando il proprio elaborato</p>	<p>Seleziona i punti fissi e i punti cardinali</p> <p>Realizza e pianifica con gli strumenti orientativi conosciuti un percorso in situazioni reali in ambito europeo</p> <p>Trovare errori esaminando il proprio elaborato</p>	<p>Utilizza strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio, anche in modo combinato, per orientarsi e progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali.</p> <p>Pianificare un tragitto internazionale da un punto A a un punto B, utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche</p> <p>Motivare la propria soluzione</p>
Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	<p>Scegliere una realtà territoriale italiana</p> <p>Ricavare informazioni da programmi multimediali</p> <p>Giustificare le osservazioni dedotte</p>	<p>Scegliere una realtà territoriale europea</p> <p>Ricavare informazioni da programmi multimediali</p> <p>Giustificare le osservazioni dedotte</p>	<p>Scegliere una realtà territoriale extra-europea</p> <p>Descrive approfonditamente ed utilizza varie tipologie di strumenti di rappresentazione della superficie terrestre</p> <p>Giustificare le osservazioni dedotte</p>

GEOGRAFIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	2 Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	<p>Riconoscere la tipologia di carta geografica</p> <p>Descrivere gli aspetti caratterizzanti della carta (tematica, fisica, politica e metacarte...)</p> <p>Argomentare le proprie interpretazioni</p>	<p>Utilizzare tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche, tratte da fonti esterne e autocostruite, per descrivere un territorio europeo, utilizzando la terminologia geografica corretta.</p> <p>Collocare nello spazio europeo elementi geografici dati.</p> <p>Chiarificare le proprie interpretazioni</p>	<p>Localizzare un'informazione geografica spaziale</p> <p>Collocare nello spazio italiano, europeo e mondiale gli elementi delle carte</p> <p>Argomentare le proprie interpretazioni</p>
Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	<p>Utilizzare tabelle, grafici, mappe, schemi, carte tratte da fonti esterne e autocostruite</p> <p>Descrivere un territorio locale e nazionale</p> <p>Trovare errori nelle proprie proposte</p>	<p>Riconoscere le tipologie di strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata)</p> <p>Ricavare informazioni dai dati grafici</p> <p>Motivare esplicitando i propri processi</p>	<p>Individuare l'impatto delle azioni dell'uomo sull'ambiente attraverso immagini e foto satellitari</p> <p>Descrivere le trasformazioni rilevate</p> <p>Argomentare possibili scenari futuri</p>

GEOGRAFIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	3 Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	<p>Individuare gli elementi caratteristici del paesaggio locale e nazionale e collocarli nello spazio geografico</p> <p>Trovare similarità e differenze tra ambienti italiani diversi</p> <p>Confrontare gli elementi morfologici del paesaggio di diverse regioni italiane</p> <p>Giustificare le ragioni del loro percorso mentale</p>	<p>Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi europei e collocarli nello spazio geografico</p> <p>Trovare similarità e differenze tra ambienti europei diversi</p> <p>Confrontare gli elementi morfologici del paesaggio italiano ed europeo</p> <p>Giustificare le ragioni del loro percorso mentale</p>	<p>Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi mondiali e collocarli nello spazio geografico</p> <p>Trovare similarità e differenze tra gli ambienti naturali mondiali</p> <p>Confrontare gli elementi e i caratteri morfologici dei paesaggi italiani, europei e mondiali</p> <p>Argomentare le cause delle somiglianze o diversità del paesaggio</p>
Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	<p>Individuare il patrimonio naturale e culturale dell'Italia</p> <p>Descrivere i principali temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale e culturale locale e italiano</p> <p>Motivare le loro scelte</p>	<p>Individuare il patrimonio naturale e culturale dell'Europa</p> <p>Descrivere i principali temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale e culturale europeo</p> <p>Motivare le loro scelte</p>	<p>Riconoscere temi e problemi attuali relativi alla tutela del paesaggio e del patrimonio naturale mondiale</p> <p>Progettare una o più azioni specifiche per valorizzare il paesaggio</p> <p>Difendere le proprie proposte, ribattendo le critiche altrui</p>
Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.	<p>Individuare una regione geografica dell'Italia</p> <p>Descrivere le caratteristiche morfologiche, climatiche, politiche, economiche, sociodemografiche e storico-culturali</p> <p>Chiarificare gli aspetti caratteristici con un elaborato pratico</p>	<p>Localizzare una regione geografica di uno stato europeo</p> <p>Descrivere le caratteristiche morfologiche, climatiche, politiche, economiche, sociodemografiche e storico-culturali</p> <p>Chiarificare gli aspetti caratteristici con un elaborato pratico</p>	<p>Localizzare una regione geografica di un continente</p> <p>Descrivere le caratteristiche morfologiche, climatiche, politiche, economiche, sociodemografiche e storico-culturali</p>

			Chiarificare gli aspetti caratteristici con un elaborato pratico che espliciti e dettagli quanto rilevato
--	--	--	---

GEOGRAFIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	4 Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	<p>Cogliere alcuni aspetti demografici, sociali ed economici del territorio locale e italiano</p> <p>Descrivere il fenomeno nelle sue relazioni con lo spazio</p> <p>Motivare il proprio processo mentale</p>	<p>Cogliere alcuni aspetti demografici, sociali ed economici del territorio europeo</p> <p>Descrivere il fenomeno nelle sue relazioni con lo spazio</p> <p>Motivare le descrizioni fatte sul fenomeno</p>	<p>Selezionare il fenomeno da analizzare</p> <p>Trovare esempi del fenomeno scelto nella sitografia autorizzata</p> <p>Rappresentare graficamente i dati con gli strumenti conosciuti (Grafici, tabelle, infografiche...)</p> <p>Chiarificare esplicitando e dettagliando maggiormente il proprio elaborato</p>
Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	<p>Individuare in modo guidato le caratteristiche storiche-politiche-economiche di un territorio vicino</p> <p>Descrivere le trasformazioni apportate dall'uomo</p> <p>Argomentare le scelte fatte nelle proprie descrizioni</p>	<p>Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo in un territorio europeo</p> <p>Descrivere le trasformazioni apportate dall'uomo</p> <p>Argomentare le scelte fatte nelle proprie descrizioni</p>	<p>Selezionare e localizzare alcune regioni geografiche mondiali di interesse</p> <p>Descrivere eventi e problemi della realtà attuale mondiale collegabili a differenze politiche, etniche, religiose</p>

			ed economiche o ad altri aspetti geografici Trovare errori sulle proprie descrizioni sulla base di una griglia di autovalutazione
--	--	--	--