



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

IC THIENE

Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2022/23



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità	Traguardo
1- Migliorare i risultati degli alunni della scuola primaria e secondaria nelle prove standardizzate nazionali e più in particolare la collocazione nei diversi livelli di competenza	PRIMARIA - Aumentare di 3 punti nel corso del triennio la percentuale degli alunni che si collocano sui livelli 4 e 5 (5 e 6) nelle prove di Italiano e Matematica. SECONDARIA - Diminuire di 3 punti nel corso del triennio la percentuale degli alunni che si collocano sui livelli 1 e 2 nelle prove di Italiano e Matematica

ATTIVITÀ SVOLTE

In base all'analisi dei risultati ottenuti nelle prove nazionali, si ritiene opportuno mantenere le priorità e i traguardi indicati come riferimento per le azioni formative da mettere in campo nel prossimo anno scolastico.

RISULTATI RAGGIUNTI

IO LEGGO Attraverso la somministrazione delle prove e la prima rilevazione sono stati individuati diversi casi di particolare difficoltà per i quali si sono attivati i diversi percorsi di recupero. MATEMATICA NO PROBLEM Somministrazione da parte dei docenti delle classi prime delle scuole Primarie dell'Istituto di tre prove (Santucci e Bin 4-6 iniziali, AC-MT intermedie e finali) per la rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento in matematica e, alla luce dei risultati ottenuti, relativa attuazione di percorsi di recupero e/o potenziamento con gli alunni. Dai dati raccolti risulta che le difficoltà inizialmente riscontrate sono state affrontate con i relativi percorsi di recupero, riducendo la numerosità degli alunni in grave difficoltà. Sulla base del RAV e di quanto emerso dai progetti, si ritiene di dover supportare i processi di comprensione degli studenti approfondendo in ogni dipartimento le strategie funzionali allo sviluppo di tali processi.



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
2. Migliorare la percentuale degli studenti che conseguono i livelli più elevati nella certificazione delle competenze al termine della scuola Primaria e al termine del I° ciclo di Istruzione. Particolare attenzione sarà riservata alla competenza alfabetica funzionale, alla competenza multilinguistica, alla competenza matematica e a quella digital	PRIMARIA e SECONDARIA - Aumentare di 3 punti nel corso del triennio la percentuale degli alunni che si collocano sui livelli "intermedio" e "avanzato" nella certificazione delle competenze con particolare attenzione alla competenza alfabetica funzionale, alla competenza multilinguistica, alla competenza matematica e a quella digitale

ATTIVITÀ SVOLTE

In base all'analisi dei risultati ottenuti nelle prove nazionali, si ritiene opportuno mantenere le priorità e i traguardi indicati come riferimento per le azioni formative da mettere in campo nel prossimo anno scolastico. Si propone di incrementare le metodologie più efficaci per supportare i processi di lettura e comprensione degli studenti.

RISULTATI RAGGIUNTI

In base a quanto rilevato dal RAV si ritiene che i risultati acquisiti non siano sufficienti per modificare le priorità precedentemente individuate. Risulta necessario intervenire sui processi di comprensione logico-linguistica degli studenti anche attraverso una formazione specifica per i docenti di tutte le discipline.



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Io Leggo
- » Le radici e le ali
- » Lettori per la vita
- » Orientamento
- » Paesaggi che cambiano: curiamo la nostra terra
- » Un mondo da scoprire: io, noi, l'ambiente

INIZIATIVE ATTIVATE IL MONDO INTORNO A NOI L'osservazione sistematica dei bambini, la realizzazione di elaborati grafici-pittorici e manipolativi, le conversazioni di piccolo gruppo, le foto e alla fine di ogni UDA la creazione e l'esecuzione di un compito di realtà, ci permettono di affermare che quasi tutti i bambini hanno raggiunto i risultati attesi nel momento della progettazione. Inoltre, partendo dallo star bene con se stessi gli alunni sono stati accompagnati a vivere serenamente le relazioni con i coetanei e adulti, in maniera graduale a prendere coscienza delle proprie capacità e a condividere giochi e materiali con i compagni. I bambini inoltre attraverso l'esperienza diretta, l'esplorazione, la manipolazione, la collaborazione hanno potuto conoscere l'ambiente circostante, le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità e apprezzarne l'inestimabile valore per vivere il "piacere" dello spazio e godere la gioia della natura

RISULTATI RAGGIUNTI



IO LEGGO La somministrazione delle prove ha permesso la precoce identificazioni di bambini in particolare difficoltà, per i quali sono stati attivati i percorsi di recupero. LE RADICI E LE ALI Sono stati attivati numerosi interventi nei diversi plessi scolastici sostenendo in modo positivo l'inserimento degli alunni neoarrivati. LETTORI PER LA VITA Le diverse attività hanno avuto una partecipazione attiva degli studenti alle iniziative del territorio. La promozione della lettura quotidiana a scuola ha sviluppato empatia, capacità di immaginazione autonoma, identità personale, capacità di pensiero critico, capacità di assumere punti di vista diversi PAESAGGI CHE CAMBIANO Accresciuta sensibilità ai temi della sostenibilità ambientale e maggiore utilizzo di metodologie laboratoriali e sperimentali nelle attività didattiche sia direttamente da parte dei docenti che con interventi di esperti esterni.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Giochi matematici
- » Matematica no problem
- » Orientamento
- » Paesaggi che cambiano: curiamo la nostra terra
- » Un mondo da scoprire: io, noi, l'ambiente

ORIENTAMENTO Le azioni proposte sono state accolte con interesse e partecipazione attiva. La necessità di avere notizie più precise sulla scuola superiore, conoscere in modo più consapevole i propri punti di forza, interessi, attitudini è un'esigenza sentita sia dagli alunni che dalle famiglie. **MUSICA** Le classi coinvolte hanno risposto in modo positivo agli incontri proposti da me e dai docenti di strumento e le iscrizioni al corso ad indirizzo musicale per l'a.s. 2023-2024 sono state molto numerose, al di sopra delle aspettative (61 i candidati esaminati). I bambini hanno avuto modo di conoscere i docenti e gli strumenti del corso e hanno acquisito maggior consapevolezza nella scelta dello strumento musicale nella scuola secondaria di 1° grado. Le scelte musicali si sono distribuite più equamente tra gli strumenti e non si sono rilevate lamentele di nessun tipo per l'assegnazione strumentale.

RISULTATI RAGGIUNTI

GIOCHI MATEMATICI La classifica di istituto e successivamente la classifica provinciale hanno dimostrato come ci sia un coinvolgimento attivo degli alunni e come sia un momento importante per la manifestazione delle loro capacità logico matematiche. Per la scuola secondaria 3 studenti si sono qualificati per la finale nazionale di Milano.

MATEMATICA NO PROBLEM Somministrazione da parte dei docenti delle classi prime delle scuole Primarie dell'Istituto di tre prove (Santucci e Bin 4-6 iniziali, AC-MT intermedie e finali) per la rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento in matematica e, alla luce



dei risultati ottenuti, relativa attuazione di percorsi di recupero e/o potenziamento con gli alunni. Dai dati raccolti risulta che le difficoltà inizialmente riscontrate sono state affrontate con i relativi percorsi di recupero, riducendo la numerosità degli alunni in grave difficoltà.