

RELIGIONE - Primaria

| | | | | | |
|---|--|----------------|--|---------------|---|
| Traguardo Competenze | 1 L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. | | | | |
| Obiettivo Generale termine classe terza | <p>1A Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 1B Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>1C Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro». 1D Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.</p> | | | | |
| Obiettivo Generale termine classe quinta | <p>1E Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 1F Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 1G Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 1H Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> | | | | |
| Obiettivi Specifici in forma Operativa | Classe Prima | Classe Seconda | Classe Terza | Classe Quarta | Classe Quinta |
| | 1A | | | 1E | |
| | | | <p>Riconoscere nella natura le tracce di Dio Creatore.</p> <p>Cogliere nelle relazioni affettive fondamentali un riflesso dell'amore di Dio Padre.</p> | | <p>Individuare nella persona di Gesù Cristo l'incarnazione di Dio per la Religione Cristiana.</p> <p>Cogliere nelle parole e opere di Gesù la</p> |

| | | | | | |
|--|----|--|--|----|---|
| | | | <p>Costruire un lavoretto che rappresenti la Creazione (ad esempio elementi del mondo della natura realizzati con materiali di riciclo).</p> <p>Trovare esempi di alleanza nelle relazioni amicali o familiari.</p> <p>Motivare le relazioni scelte come esempi di alleanza.</p> | | <p>manifestazione del Regno di Dio.</p> <p>Descrivere gli elementi salienti che delineano il Regno di Dio.</p> <p>Trovare gli errori di incoerenza interna.</p> |
| | 1B | | | 1F | |
| | | | <p>Individuare la figura di Gesù storico, l'Emmanuele Dio-con-noi e il Messia.</p> | | <p>Cogliere il senso ultimo dell'Incarnazione, della morte e Risurrezione di Dio</p> |

| | | | | | |
|--|----|--|--|----|--|
| | | | <p>Riassumere le caratteristiche fondamentali di Gesù, figura storica e salvifica per i cristiani.</p> <p>Trovare eventuali errori nella sintesi delle informazioni raccolte.</p> | | <p>in alcuni testi biblici.</p> <p>Confrontare gli elementi principali della religione cristiana con quelli delle altre grandi religioni.</p> <p>Argomentare la scelta degli elementi motivandola.</p> |
| | 1C | | | 1G | |
| | | | <p>Riconoscere nella preghiera il mezzo privilegiato per comunicare con Dio.</p> <p>Analizzare la preghiera suddividendola nei vari tipi (invocazione, lode, richiesta, ecc.).</p> <p>Motivare l'utilizzo della preghiera come</p> | | <p>Riconoscere in diverse espressioni dell'arte cristiana (ad esempio negli affreschi della passione di Cristo realizzati da Giotto), la rappresentazione della fede.</p> |

| | | | | | |
|--|----|--|--|----|---|
| | | | mezzo per comunicare con Dio (perché pregare?). | | <p>Localizzare alcune significative espressioni d'arte cristiana presenti nel proprio territorio.</p> <p>Ricavare dalle espressioni artistiche il messaggio cristiano.</p> <p>Motivare perché ha ricavato quel messaggio cristiano.</p> |
| | 1D | | | 1H | |
| | | | <p>Individuare nell'ambiente circostante (casa, scuola, chiesa, strade, negozi, ecc..) gli elementi che preannunciano il Natale e la Pasqua.</p> | | <p>Cogliere collegamenti tra l'insegnamento di Gesù l'esperienza del proprio vissuto personale.</p> <p>Utilizzare il modello più appropriato tra gli insegnamenti di</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Costruire un presepe/biglietto d'auguri.</p> <p>Argomentare la ragione per cui è stato fatto il lavoretto.</p> | | <p>Gesù per affrontare in maniera eticamente cristiana una data situazione di realtà.</p> <p>Giudicare le proprie proposte applicate nella risoluzione del problema.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| RELIGIONE - Primaria | |
|--|--|
| Traguardo Competenze | 2 Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. |
| Obiettivo Generale termine classe terza | <p>2A Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>2B Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> |
| Obiettivo Generale termine classe quinta | <p>2C Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>2D Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>2E Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>2F Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>2G Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p> <p>2H Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|---------------|---|
| | 2I Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. | | | | |
| Obiettivi Specifici in forma Operativa | Classe Prima | Classe Seconda | Classe Terza | Classe Quarta | Classe Quinta |
| | 2A | | | 2C | |
| | | | <p>Riconoscere le due parti fondamentali della Bibbia (Antico e Nuovo Testamento), la loro formazione e struttura (capitoli e versetti).</p> <p>Utilizzare una procedura per trovare il brano biblico richiesto partendo dall'abbreviato della citazione biblica.</p> <p>Trovare eventuali errori nella procedura di ricerca.</p> | | <p>Riconoscere la struttura fondamentale della Chiesa nel corso della storia.</p> <p>Individuare gli elementi in comune e le relazioni con le altre confessioni cristiane.</p> <p>Classificare le persone e le strutture fondamentali della Chiesa.</p> <p>Confrontare le caratteristiche</p> |

| | | | | | |
|--|----|--|---|----|---|
| | | | | | fondamentali delle confessioni cristiane. |
| | 2B | | | 2D | |
| | | | Individuare in alcune pagine bibliche fondamentali personaggi ed episodi chiave per ebrei e cristiani. | | |
| | | | | 2E | |
| | | | | 2F | |
| | | | | 2G | |
| | | | | 2H | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|----|--|
| | | | | 2I | |
| | | | | | |

| RELIGIONE - Primaria | | | | | |
|---|--|----------------|--------------|---------------|---------------|
| Traguardo Competenze | 3 Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. | | | | |
| Obiettivo Generale termine classe terza | 3A Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 3B Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). 3C Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. 3D Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | | | | |
| Obiettivo Generale termine classe quinta | 3E Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. 3F Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. 3G Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 3H Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. 3I Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. | | | | |
| Obiettivi Specifici in forma Operativa | Classe Prima | Classe Seconda | Classe Terza | Classe Quarta | Classe Quinta |
| | 3A | | | 3E | |

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|--|----|--|--|----|--|
| | | | | | |
| | 3B | | | 3F | |
| | | | | | |
| | 3C | | | 3G | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| |
|--|
| |
|--|

| | | | | | |
|--|----|--|--|----|--|
| | 3D | | | 3H | |
| | | | | | |
| | | | | 3I | |
| | | | | | |

| |
|--|
| |
|--|