

STORIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	1 L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.			<p>Individuare problematiche storiche da approfondire in modo autonomo anche attraverso l'utilizzo del web</p> <p>Selezionare da testi storiografici, riviste e/o dal web le informazioni relative ai principali argomenti storici del 1900 (Colonialismo e Imperialismo- Prima guerra mondiale- totalitarismi- Seconda guerra mondiale)</p> <p>Organizzare le informazioni selezionate in una mappa organizzata in concetti chiave gerarchizzati in ordine di importanza</p> <p>Argomentare l'organizzazione della mappa e motivare la selezione delle informazioni e l'individuazione dei concetti chiave</p>

STORIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	2 Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.			<p>Selezionare da fonti diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali le informazioni necessarie per la produzione scritta</p> <p>Organizzare le informazioni trovate su fonti di diverso tipo in un sistema organico coeso e coerente e condiviso</p> <p>Utilizzare un modello (scalette) per organizzare le informazioni e collocare gli eventi e i fenomeni storici nel tempo e nello spazio</p> <p>Produrre testi (presentazioni cartacee o multimediali) articolati, corredati da immagini concernenti gli argomenti affrontati</p> <p>Motivare la selezione delle informazioni effettuata</p> <p>Trovare eventuali errori o incoerenze nella produzione effettuata</p>

STORIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	3 Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.			<p>Cogliere gli elementi e i collegamenti di un fatto storico</p> <p>Analizzare i contenuti e i dati relativi degli argomenti affrontati</p> <p>Costruire mappe concettuali in modo autonomo, schemi, tabelle e grafici per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>Dimostrare di padroneggiare i contenuti degli argomenti affrontati e organizzati attraverso la mappa</p> <p>Chiarificare in modo discorsivo le scelte effettuate nella costruzione della mappa</p> <p>Argomentare le ragioni che stanno alla base dei confronti e delle analogie trovate</p>

STORIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	4 Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.			<p>Scegliere le modalità e le risorse più idonee ad esporre le conoscenze acquisite</p> <p>Descrivere gli eventi principali dell'argomento studiato</p> <p>Organizzare in modo organico i contenuti e saperli mettere in relazione</p> <p>Riformulare le informazioni ricavate ed apprese in modo personale</p> <p>Tradurre da un formalismo ad un altro le conoscenze acquisite</p> <p>Argomentare attraverso l'utilizzo del linguaggio specifico della disciplina, le scelte effettuate in merito alla modalità espositiva</p>

STORIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	5 Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.			<p>Individuare le relazioni tra gli avvenimenti del passato e i fenomeni del presente</p> <p>Confrontare fenomeni storici e culturali simili, avvenuti in epoche/contesti diversi</p> <p>Trovare esempi di problematiche del passato per spiegare i fenomeni recenti trovando analogie e differenze.</p> <p>Argomentare le ragioni alla base dei confronti e delle analogie tra eventi presenti e passati.</p>
Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.			<p>Selezionare le fonti più appropriate era la ricostruzione di un evento storico.</p> <p>Ricavare informazioni pertinenti dal materiale selezionato</p>

STORIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	6 Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.			<p>Cogliere gli aspetti salienti di eventi della storia contemporanea</p> <p>Descrivere il contesto ambientale, socio-culturale, economico degli eventi italiani, europei e mondiali della storia contemporanea.</p> <p>Trovare similarità e differenze tra espressioni socio-culturali, economiche e tecnologiche del XX secolo.</p> <p>Chiarificare le conoscenze acquisite sugli avvenimenti e le relazioni tra gli stessi</p>

STORIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	7 Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.			<p>Riconoscere le relazioni tra la storia locale e nazionale, ed eventuali confronti con il mondo antico</p> <p>Attribuire a fenomeni ed eventi locali una matrice nazionale europea o mondiale</p> <p>Confrontare le vicende, eventi e istituzioni del presente con quelle dell'età antica</p> <p>Difendere i confronti e le relazioni individuate</p>

STORIA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	8 Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.		
Obiettivi generali alla fine della classe terza	Obiettivi specifici in forma operativa		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali,			Scegliere le fonti di vario tipo per produrre le conoscenze acquisite inerenti alla Seconda rivoluzione industriale e alla globalizzazione

<p>ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.</p>			<p>Descrivere le innovazioni tecnologiche scaturite dalla Seconda rivoluzione industriale e i processi che hanno portato alla globalizzazione</p> <p>Ipotizzare le conseguenze e i possibili scenari conseguenti all'evoluzione del fenomeno della globalizzazione</p> <p>Motivare le proprie previsioni sugli scenari futuri</p> <p>Argomentare sugli aspetti positivi e negativi della globalizzazione</p>
--	--	--	--