

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		1 L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.				
Obiettivi specifici in forma operativa						
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.			<p>Riconoscere tra una rosa di oggetti, quelli appartenenti al proprio ambiente di vita.</p> <p>Descrivere e ricavare le caratteristiche principali.</p> <p>Motivare la propria scelta</p>	<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p>		<p>Cogliere nelle abitudini di vita delle società studiate, collegamenti e relazioni con gli stessi aspetti della società odierna.</p> <p>Formulare ipotesi inerenti alle abitudini di vita delle varie società studiate.</p> <p>Giustificare gli aspetti analizzati.</p>

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		2 Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale				
		Obiettivi specifici in forma operativa				
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.			<p>Identificare manufatti del proprio passato e del passato della comunità di appartenenza.</p> <p>Ricavare implicazioni</p> <p>Esplicitare il ragionamento fatto.</p>	<p>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p>		<p>Identificare il luogo in cui sono collocati gli elementi caratteristici del territorio.</p> <p>Rappresentare graficamente (disegno, collage, schema...) le caratteristiche principali dei vari elementi.</p> <p>Argomentare le caratteristiche storico-sociali analizzate</p>

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		3. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.				
	Obiettivi specifici in forma operativa					
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	<p>Identificare prima - durante - dopo all'interno di una sequenza temporale.</p> <p>Costruire una sequenza sulla base del prima-durante-dopo.</p> <p>Argomentare la sequenza costruita</p>	<p>Individuare gli elementi utili per costruire la linea temporale della propria vita partendo dal presente e arrivando al passato (anno 0).</p> <p>Giustificare le scelte fatte nel predisporre i vari eventi.</p>	<p>Individuare gli elementi utili per costruire la linea temporale della vita sulla Terra.</p> <p>Giustificare le scelte fatte nel predisporre i vari eventi.</p>	<p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p>	<p>Organizzare correttamente eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Trovare errori nel proprio elaborato.</p>	<p>Organizzare correttamente eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Trovare errori nel proprio elaborato.</p>

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		4 Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.				
Obiettivi specifici in forma operativa						
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	<p>Identificare prima-durante-dopo all'interno di una sequenza temporale.</p> <p>Costruire una sequenza sulla base del prima-durante-dopo.</p> <p>Argomentare la sequenza costruita.</p>		<p>Riconoscere eventi vissuti o narrati allo scopo di identificare corrispondenze tra calendari in una collocazione spazio-temporale.</p> <p>Spiegare le corrispondenze</p>	<p>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p>		<p>Localizzare le aree geografiche in cui si è sviluppata una determinata civiltà.</p> <p>Ricavare informazioni di vario tipo sulla civiltà identificata.</p> <p>Giustificare le scelte fatte.</p>

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		5 Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.				
	Obiettivi specifici in forma operativa					
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.			Inserire gli elementi significativi di un determinato periodo in semplici schemi predisposti. Motivare la propria scelta	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.		Organizzare informazioni allo scopo di realizzare una mappa.

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		6 Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.				
	Obiettivi specifici in forma operativa					
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie,			Selezionare da una immagine data gli elementi utili a ricostruire vicende storiche.	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici		Cogliere da tabelle grafici e vari reperti informazioni chiave. Organizzare

racconti, biografie di grandi del passato.			Spiegare e difende le proprie argomentazioni.	e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.		tali informazioni in modo coerente.
--	--	--	---	--	--	-------------------------------------

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		7 Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici				
Obiettivi specifici in forma operativa						
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	<p>Individuare le attività che caratterizzano i vari momenti della giornata.</p> <p>Rappresentare graficamente i fatti vissuti rispettando l'ordine temporale.</p> <p>Motivare l'individuazione dell'attività.</p>	Rappresentare graficamente i fatti vissuti e/o relativi alle fiabe o racconti, rispettando l'ordine temporale	Rappresentare graficamente le conoscenze apprese mediante grafismi, disegni, semplici testi scritti, anche utilizzando risorse digitali disponibili.	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	Inserire su una linea del tempo gli eventi fondamentali delle prime civiltà conosciute.	Inserire in una cartina muta dati geografici e cronologici relativi a civiltà studiate.

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		8 Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.				
	Obiettivi specifici in forma operativa					
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Esporre oralmente con terminologia specifica eventi del proprio vissuto	Esporre oralmente con terminologia specifica eventi del proprio vissuto o relativi a racconti letti e/o ascoltati	Esporre oralmente con terminologia specifica argomenti studiati.	Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali, in modo coerente e con il linguaggio specifico della disciplina.	Riassumere oralmente con terminologia specifica, gli argomenti trattati.	Riassumere e rielaborare oralmente con terminologia specifica gli argomenti studiati

STORIA						
TRAGUARDO COMPETENZA		9 Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.				
	Obiettivi specifici in forma operativa					
Obiettivi generali per la fine della classe terza	Classe I	Classe II	Classe III	Obiettivi generali per la fine della classe quinta	Classe IV	Classe V
Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi,			Conoscere gli elementi più significativi di un quadro di civiltà.	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Costruire il quadro di civiltà delle civiltà studiate	Costruire il quadro di civiltà delle civiltà studiate

lontani nello spazio e nel tempo			Confrontare i quadri di civiltà del Paleolitico e del Neolitico		Individuare somiglianze e differenze fra i quadri di civiltà delle civiltà studiate.	Individuare somiglianze e differenze fra i quadri di civiltà delle civiltà studiate. Argomentare sia il quadro di civiltà costruito che il confronto effettuato.
----------------------------------	--	--	---	--	--	---