

TECNOLOGIA			
TRAGUARDO COMPETENZA		1 L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.	
	Obiettivi specifici in forma operativa		
Obiettivi generali di apprendimento alla fine della classe terza	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	<p>Individuare le risorse necessarie per effettuare una misurazione di un oggetto semplice</p> <p>Scegliere le adeguate unità di misura in riferimento al rilievo dell'oggetto scelto ed alla sua rappresentazione in scala di proporzione</p> <p>Classificare le grandezze di misura e la relativa strumentazione necessaria per eseguire tale misurazione</p> <p>Eseguire un rilievo di un oggetto comune</p> <p>Chiarire il processo di esecuzione del rilievo</p>	<p>Scegliere le risorse necessarie per effettuare una misurazione di un manufatto semplice</p> <p>Eseguire un rilievo di un manufatto semplice</p> <p>Calcolare una grandezza utilizzando i dati del rilievo effettuato</p> <p>Trovare errori di misurazione nel proprio rilievo grafico</p> <p>Motivare il processo di esecuzione del rilievo</p>	<p>Eseguire un rilievo di un manufatto complesso</p> <p>Individuare relazioni tra uomo e ambiente</p> <p>Progettare un'opera materiale o immateriale, specificando i dettagli tecnici</p> <p>Argomentare le proprie proposte progettuali trovando soluzioni per migliorarle</p>

TECNOLOGIA			
TRAGUARDO COMPETENZA		2 È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	
Obiettivi specifici in forma operativa			
Obiettivi generali di apprendimento alla fine della classe terza	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	<p>Individuare le principali funzioni utili</p> <p>Analizzare le funzionalità di una nuova applicazione</p> <p>Chiarire il processo utilizzato nell'individuazione delle funzioni più utili</p>	<p>Selezionare le risorse più opportune a soddisfare le esigenze progettuali</p> <p>Ideare strategie per l'utilizzo delle funzionalità della nuova applicazione</p> <p>Motivare le scelte operative compiute nel processo di ideazione delle strategie</p>	<p>Scegliere l'applicazione digitale opportuna per raggiungere l'obiettivo richiesto</p> <p>Realizzare un prodotto multimediale complesso utilizzando un'applicazione digitale scelta essendo consapevole di rischio e opportunità</p> <p>Argomentare le proprie scelte nell'utilizzo della nuova applicazione</p>
Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Identifici	Riconoscere la natura e le caratteristiche di un sistema tecnologico	Scegliere le soluzioni più opportune per risolvere un problema di tipo tecnologico

TECNOLOGIA			
TRAGUARDO COMPETENZA		3 Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.	
	Obiettivi specifici in forma operativa		
Obiettivi generali di apprendimento alla fine della classe terza	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	<p>Individuare le principali grandezze e le rispettive unità di misura</p> <p>Utilizzare in modo adeguato gli strumenti necessari ad effettuare una stima di un manufatto semplice in modo guidato</p> <p>Eeguire una stima delle grandezze fisiche di un manufatto semplice in modo guidato</p> <p>Motivare la valutazione di stima delle grandezze di un manufatto complesso</p>	<p>Scegliere le risorse necessarie per effettuare una valutazione di stima di un manufatto semplice</p> <p>Utilizzare in modo adeguato gli strumenti necessari ad effettuare una stima di un manufatto semplice</p> <p>Eeguire una stima delle grandezze fisiche di un manufatto semplice</p> <p>Motivare la valutazione di stima delle grandezze di un manufatto complesso</p>	<p>Individuare relazioni fra la grandezza e l'unità di misura</p> <p>Utilizzare in modo adeguato gli strumenti necessari ad effettuare una stima di un manufatto complesso</p> <p>Eeguire una stima delle grandezze fisiche di un manufatto complesso</p> <p>Motivare la valutazione di stima delle grandezze di un manufatto complesso</p>

TECNOLOGIA			
TRAGUARDO COMPETENZA		4 Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	
	Obiettivi specifici in forma operativa		
Obiettivi generali di apprendimento alla fine della classe terza	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto	Individuare le fasi di ideazione e realizzazione di un semplice oggetto o prodotto digitale	Individuare le fasi di ideazione e realizzazione di un oggetto complesso o prodotto digitale	Scegliere le fasi di ideazione e realizzazione di un oggetto complesso o prodotto digitale

<p>impiegando materiali di uso quotidiano.</p>	<p>Pianificare la sequenza di azioni per la costruzione di un oggetto o prodotto digitale semplice utilizzando materiali di uso comune o strumentazione digitale in modo guidato</p> <p>Esplicitare le proprie scelte di pianificazione individuate per la costruzione un oggetto o prodotto digitale</p>	<p>Pianificare la sequenza di azioni per la costruzione di un oggetto o prodotto digitale semplice utilizzando materiali di uso comune o strumentazione digitale</p> <p>Argomentare le proprie scelte di pianificazione individuate per la costruzione un oggetto o prodotto digitale complesso</p>	<p>Pianificare la sequenza di azioni per la costruzione di un oggetto o prodotto digitale complesso utilizzando materiali di uso comune o strumentazione digitale</p> <p>Criticare le proprie scelte di pianificazione individuate per la costruzione un oggetto o prodotto digitale</p>
<p>Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti).</p>	<p>Individuare gli elementi principali di una procedura</p> <p>Realizzare un prodotto materiale o immateriale utilizzando una procedura semplice in modo</p> <p>Chiarire i punti principali della procedura eseguita</p>	<p>Cogliere tutti gli elementi di una procedura</p> <p>Realizzare un prodotto materiale o immateriale utilizzando una procedura semplice</p> <p>Trovare eventuali errori nell'esecuzione della procedura semplice eseguita</p>	<p>Scegliere fra tutti gli elementi di una procedura quelli necessari all'esecuzione</p> <p>Realizzare un prodotto materiale o immateriale utilizzando una procedura complessa</p> <p>Trovare eventuali errori nell'esecuzione della procedura complessa eseguita</p>

TECNOLOGIA			
TRAGUARDO COMPETENZA		5 Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.	
Obiettivi specifici in forma operativa			
Obiettivi generali di apprendimento alla fine della classe terza	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	<p>Individuare gli elementi di un disegno tecnico o grafico</p> <p>Analizzare un disegno tecnico o grafico semplice</p> <p>Giudicare le principali informazioni espresse da un semplice disegno tecnico o grafico</p>	<p>Cogliere gli elementi chiave di un disegno tecnico o grafico</p> <p>Analizzare un disegno tecnico o grafico complesso</p> <p>Giudicare le principali informazioni qualitative e quantitative espresse da un disegno tecnico o grafico</p>	<p>Riconoscere gli elementi chiave e le informazioni fondamentali di un disegno tecnico o grafico</p> <p>Spiegare e chiarire un disegno tecnico o grafico complesso</p> <p>Giudicare le informazioni qualitative e quantitative espresse da un disegno tecnico o grafico</p>

TECNOLOGIA			
TRAGUARDO COMPETENZA		6 Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	
Obiettivi specifici in forma operativa			
Obiettivi generali di apprendimento alla fine della classe terza	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	<p>Individuare le principali funzioni utili</p> <p>Analizzare le funzionalità di una nuova applicazione</p> <p>Chiarire il processo utilizzato nell'individuazione delle funzioni più utili</p>	<p>Selezionare le risorse più opportune a soddisfare le esigenze progettuali</p> <p>Ideare strategie per l'utilizzo delle funzionalità della nuova applicazione</p>	<p>Scegliere l'applicazione digitale opportuna per raggiungere l'obiettivo richiesto</p> <p>Realizzare un prodotto multimediale complesso utilizzando un'applicazione</p>

		Motivare le scelte operative compiute nel processo di ideazione delle strategie	digitale scelta essendo consapevole di rischio e opportunità Argomentare le proprie scelte nell'utilizzo della nuova applicazione
--	--	---	--

TECNOLOGIA			
TRAGUARDO COMPETENZA		7 Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.	
Obiettivi specifici in forma operativa			
Obiettivi generali di apprendimento alla fine della classe terza	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	<p>Cogliere alcuni elementi di interesse allo svolgimento dell'uscita</p> <p>Ideare una semplice uscita sul territorio reperendo alcune informazioni necessarie</p> <p>Trovare eventuali errori nelle proprie proposte organizzative</p>	<p>Identificare i principali elementi di interesse allo svolgimento dell'uscita</p> <p>Pianificare un'uscita sul territorio reperendo le principali informazioni necessarie</p> <p>Motivare le proprie scelte organizzative</p>	<p>Selezionare le risorse più opportune allo svolgimento della visita istruttiva</p> <p>Organizzare una visita istruttiva reperendo tutte le informazioni necessarie allo svolgimento</p> <p>Argomentare le proprie scelte organizzative</p>
Programmare ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.	<p>Identificare la funzione dei diversi codici logici.</p> <p>Utilizzare una procedura logica di programmazione informatica per far eseguire un'azione semplice ad un robot.</p>	<p>Identificare delle relazioni logiche tra i diversi codici logici.</p> <p>Utilizzare una procedura logica di programmazione informatica per far eseguire un'azione complessa ad un robot.</p>	<p>Scegliere i codici più appropriati da mettere in sequenza logica.</p> <p>Ideare una procedura logica di programmazione informatica per far eseguire un'azione complessa ad un robot.</p>

	Chiarire la procedura logica di programmazione informatica per far eseguire un'azione semplice ad un robot.	Motivare le scelte di programmazione informatica per far eseguire un'azione complessa ad un robot	Argomentare le scelte di programmazione informatica per far eseguire un'azione complessa ad un robot.
--	---	---	---